**Lời nhắn: Các em HS viết nội dung bài học số 4 vào vở và làm phần bài tập. HS nhớ ghi rõ họ tên, lớp trên đầu trang vở của bài học bằng bút đỏ.**

**TÓM TẮT NỘI DUNG BÀI HỌC**

**BÀI 4**. **ĐƠN THỨC** **ĐỒNG DẠNG**

**1/Đơn thức đồng dạng.**

**Khái niện:** Hai đơn thức đồng dạng là hai đơn thức có hệ số khác 0 và có cùng phần biến

**Ví du:** 2x3y2 ; -5 x3y2 ;  x3y2  là những đơn thức đồng dạng.

**\***Các số khác 0 được coi là những đơn thức đồng dạng.

**Ví du:** 7; ;  là những đơn thức đồng dạng.

**Lưu ý: ;  không phải** là các đơn thức đồng dạng vì chúng không có cùng phần biến.

**;  không phải** là các đơn thức đồng dạng vì đơn thức **** có hệ số bằng 0

**2/ Cộng, trừ các đơn thức đồng dạng.**

**VD1:** 2x2y + x2y = (2+1) x2y = 3 x2y

**VD2:** 3xy2 7 xy2 = (37) xy2 = 4 xy2

**\*Quy tắc:** Để cộng (hay trừ) các đơn thức đồng dạng, ta cộng (hay trừ) các hệ số với nhau và giữ nguyên phần biến.

**\*Lưu ý**: Ta chỉ thực hiện được phép tính cộng (trừ) các đơn thức đồng dạng, còn đối với các đơn thức **không** đồng dạng, ta không thực hiện được.

**BÀI TẬP ÁP DỤNG**

**Bài 1. Xếp các đơn thức sau thành từng nhóm các đơn thức đồng dạng:**

–5x2yz ; 3 ; –4x2yz ; 10xy2z ; x2yz ; –0,75 xy2z.

**Bài 2. Tính giá trị của biểu thức:**  tại x = 1 và y = 10.

**Bài 3.**  **Chọn câu trả lời đúng nhất. (HS chỉ ghi đáp án, VD: 1 A, 2C, ...)**

**Câu 1**: Đơn thức đồng dạng với đơn thức **–**2x2y là

A. **–** 2xy2 B. x2 y C. **–**2x2y2 D. 0x2y

**Câu 2 :**  Đơn thức  có bậc là :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 3 | B. 4 | C. 5 | D. 12 |

Câu 3: Kết quả nào sau đây là giá trị đúng của biểu thức:

Q = 2xy3 – 0,25xy3 + y3x tại x =2 , y= –1

A. 5 B. 5,5 C. –5 D. –5,5

Câu 4 : Xác định đơn thức X để : 2x4y3 + X = –3x4y3

A. X = x4y3  B. X = –5 x4y3  C. X= –x4y3 D. X = 5x4y3

**Câu 5 :** Kết quả của phép tính – 2xy2 + xy2 + xy2 – xy2 là:

a/ -2,75xy2 b/ 2,75xy2 c/ -5xy2 d/ 5xy2

---------------- Hết ------------------