

Số: *MbH* /PGDDT- GDPT

Thuận An, ngày 27 tháng 9 năm 2018

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao  
trường học năm học 2018 – 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS trong thị xã.

Căn cứ Công văn số 1678/SGDDT-CTTTPC ngày 13/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2018-2019;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các trường học trên địa bàn tỉnh Bình Dương năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

### **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 08 – NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020”, Chỉ thị số 21 – CT/TU ngày 14/6/2012 của Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 08 – NQ/TW của Bộ Chính trị trên địa bàn tỉnh Bình Dương, Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tập trung triển khai các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Chính phủ về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025, Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục, thể thao.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Ngành GDĐT về công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao trường học: Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học, Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên, Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khoá cho học sinh, sinh

viên, Chỉ thị số 1572/CT-BGDĐT ngày 12/5/2016 về tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh, sinh viên.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 1611 /QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Năm học 2018-2019, Hiệu trưởng trường Tiểu học, THCS có trách nhiệm quan tâm, chỉ đạo để tạo chuyển biến, nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học môn thể dục nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần thực hiện mục tiêu Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

### 1. Công tác tổ chức giảng dạy

Các trường phổ thông (kể cả các trường ngoài công lập) tiếp tục thực hiện tốt những qui định về việc tổ chức giảng dạy, bố trí dạy đủ và có chất lượng môn học, cụ thể như sau:

- Các đơn vị trường học bố trí dạy 01 lớp học 02 tiết thể dục/ tuần (02 tiết dạy học riêng biệt) theo chương trình quy định của Bộ GDĐT (riêng khối lớp 01 cấp tiểu học, 01 lớp học 01 tiết/ tuần).

- Tùy điều kiện từng trường có thể thực hiện bố trí giờ học thể dục trái buổi với các môn học khác để đảm bảo đủ thời lượng và chất lượng giờ học thể dục.

- Không bố trí dạy thể dục ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều; không bố trí học sinh học môn thể dục 02 tiết liền cùng 01 buổi học hoặc cùng 01 ngày/ tuần.

- Đối với giáo viên lên lớp giờ thể dục phải mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TDTT) đã được cấp theo tiêu chuẩn, học sinh phải bảo đảm đồng phục thể dục khi học tập (quần, áo, giày, vớ).

- Đối với các trường điều kiện sân bãi chật hẹp có thể tổ chức dạy ở nơi khác, như sân vận động, bãi đất trống..., lãnh đạo nhà trường phải thường xuyên theo dõi và giáo viên dạy lớp phải ghi sổ đầu bài đầy đủ.

- Thực hiện chương trình giảng dạy theo khung phân phối chương trình (PPCT) của Bộ GDĐT và PPCT do Sở GDĐT ban hành; bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; trường hợp do điều kiện sân bãi không đáp ứng được nhiều lớp học cùng lúc một nội dung thì có thể thay đổi thứ tự nội dung giảng dạy, việc thay đổi do lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Đối với việc tổ chức dạy học, tập luyện môn thể thao tự chọn: Ngoài 4 môn thể thao (THCS) được biên soạn trong chương trình và sách giáo viên, các trường học tùy theo điều kiện cơ sở vật chất và khả năng chuyên sâu của giáo viên có thể chọn các môn thể thao khác để tổ chức giảng dạy, khuyến khích các trường dạy môn: Bơi lội, Võ Vovinam, Võ Cổ truyền cho học sinh.

- Đối với công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập: Kiểm tra, đánh giá hướng tới phát triển năng lực của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em; việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Quy chế hiện hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình cho các trường Tiểu học, THCS.

- Hình thức đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập (không đánh giá bằng cho điểm, sau đây gọi là đánh giá bằng nhận xét), căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức:

+ Đạt yêu cầu (Đ): Nếu đảm bảo một trong hai điều kiện sau:

a) Thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.

b) Có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.

+ Chưa đạt yêu cầu (CĐ): Các trường hợp còn lại.

+ Kết quả xếp loại môn học thể dục được lấy để tham gia xếp loại học lực mỗi học kỳ và cả năm học (theo quy định hiện hành).

- Hồ sơ, giáo án, công tác dự giờ, thao giảng: Hồ sơ, giáo án, kế hoạch giảng dạy (cá nhân, tổ chuyên môn) thực hiện theo quy định; tăng cường công tác dự giờ, thao giảng của môn thể dục nhằm nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

- Việc đánh giá thể lực học sinh thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên; áp dụng theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong PPCT thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TDTT trong trường học

Các trường học xây dựng kế hoạch, tăng cường đầu tư kinh phí, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TDTT, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học thể dục, các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao của học sinh, giáo viên trong năm học.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2018-2019.

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

- Các trường Tiểu học, THCS vào tất cả các ngày học chính khóa phải đảm bảo duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau các buổi tập, thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

- Các hoạt động TDTT do trường tiểu học, THCS.

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, thời gian tổ chức cuối tháng 09/2018 đến đầu tháng 10/2018 (số môn tùy điều kiện từng trường).

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã, thời gian tổ chức từ 15/10/2018 đến 16/11/2018 (tổ chức đầy đủ các môn thi đấu như cấp tỉnh).

- Các hoạt động TDTT do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức (cấp thị)

+ Giải Bóng chuyền truyền thống Ngành giáo dục năm 2017 (dự kiến tháng 11/2018).

+ Giải HKPĐ Thị xã Thuận An năm học 2018-2019 (tổ chức từ 15/10/2018 đến 16/11/2018), gồm 12 môn thi đấu: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co (cấp THCS), 10. Cờ vua, 11. Võ Karatedo, 12. Võ Vovinam.

4. Tổ chuyên môn nghiệp vụ giáo dục thể chất

Xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn thể dục năm học 2018-2019.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên

- Sở GDĐT tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy lớp môn học thể dục năm học 2018-2019; thời gian: dự kiến tháng 09/2018; địa điểm: Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học và Bồi dưỡng nghiệp vụ tỉnh; thành phần tham dự: Giáo viên thể dục các trường THPT; Chuyên viên phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; giáo viên thể dục cấp TH, THCS.

6. Công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, trẻ em; Công văn số 1761/BGDĐT-CTHSSV ngày 21/4/2016 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em, học sinh; Kế hoạch số 914/KH - SGDDĐT ngày 18/6/2013 của Giám đốc Sở GDĐT về việc thực hiện công tác phòng, tránh tai nạn do đuối nước cho trẻ em, học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh.

- Các đơn vị, các trường học xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh theo chức năng với nhiệm vụ, cụ thể như:

+ Kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh trong trường học; xây dựng quy chế hoạt động; lập kế hoạch hoạt động năm với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực tiễn tại từng đơn vị, trường học.

+ Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh.

+ Có phương án liên kết với các tổ chức, cá nhân tổ chức các lớp dạy bơi trong và ngoài nhà trường; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh khuyến khích gia đình, phụ huynh tạo điều kiện cho con em tham gia học bơi; tổ chức các lớp dạy bơi chính khóa và ngoại khóa cho học sinh thông qua nội dung dạy học môn thể thao tự chọn ở cấp THCS, đối với cấp tiểu học có thể dạy bơi thay cho chương trình thể dục nội khóa.

+ Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên toàn trường kỹ năng tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn đuối nước; phối hợp với chính quyền địa phương dựng những bảng cảnh báo, hàng rào tại những địa điểm nguy hiểm dễ có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước, như: Ao, hồ, sông, suối, hồ công trình ...

- Phòng Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch công tác năm học 2018-2019 tổ chức thanh tra, kiểm tra để đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ GDTC của các đơn vị.

- Đối với công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh thực hiện theo kế hoạch riêng.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị cần bám sát hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2018-2019 để xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác GDTC tại đơn vị mình.

Hướng dẫn này được phổ biến đến tất cả các trường Tiểu học, THCS; cán bộ, công chức, viên chức toàn Ngành Giáo dục và Đào tạo để quán triệt và thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Sở GDĐT;
- Lưu: VT;



*Chời Văn Trung*