

Số: HH9/PGDDĐT-THCS
V/v hướng dẫn báo cáo tổng kết năm
học 2018-2019

Thuận An, ngày 10 tháng 5 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Công văn số 1497/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường Trung học cơ sở (THCS) thực hiện báo cáo thống kê, đánh giá tổng kết năm học 2018-2019 như sau:

Phần 1: Yêu cầu các trường THCS báo cáo đầy đủ kết quả thực hiện nội dung trong hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học tại Công văn số 1497/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT; đặc biệt cần tập trung đánh giá tình hình triển khai, những giải pháp thực hiện và kết quả đã đạt được đối với các nhiệm vụ sau (*Đề cương kèm theo*).

Phần 2: Yêu cầu các trường THCS thực hiện đầy đủ các biểu mẫu thống kê trên bảng tính Excel (*có File biểu mẫu kèm theo*).

Gửi báo cáo tổng kết năm học 2018-2019 về Phòng GDĐT trước ngày **15/5/2019** qua địa chỉ gmail: utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn cùng với văn bản giấy gửi qua đường công văn.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện báo cáo đầy đủ và kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT.
- Lưu VT, CV.THCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Huỳnh Thị Mỹ Ngân

ĐỀ CƯƠNG

BÁO CÁO TỔNG KẾT CÁC HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2018-2019

Nhằm đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo năm học 2018-2019,

I. ĐÁNH GIÁ VIỆC PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên.
2. Các giải pháp đã thực hiện trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố, mở rộng, phát triển trường THPT chuyên.
3. Công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục và xây dựng xã hội học tập.
4. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Yêu cầu có số liệu, tỷ lệ cụ thể, so sánh với cùng kỳ năm trước.

II. KẾT QUẢ CHỈ ĐẠO VÀ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC

1. Tình hình và kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

- Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1497/SGDĐT-GDTrHTX ngày 30/8/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019.

- Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; các mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục sáng tạo của đơn vị.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS), có số liệu và tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS hàng năm không vào THPT và bổ túc THPT; các biện pháp hướng nghiệp, phân luồng đã triển khai thực hiện và hiệu quả.

- Kết quả hoạt động dạy học ngoại ngữ.

- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống của giáo viên, học sinh; khắc phục tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác.

- Tình hình và kết quả thực hiện rà soát, tinh giảm các cuộc thi tại các địa phương.

- Công tác giáo dục thể chất.

2. Công tác ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020.

3. Công tác đổi mới quản lý chuyên môn và các hoạt động giáo dục

- Đổi mới quản lí việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ: đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên. Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý; tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".

- Đổi mới cách đánh giá giáo viên, thi giáo viên dạy giỏi.

- Quản lý dạy thêm học thêm; chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; khắc phục tình trạng lạm thu,...

Với mỗi nội dung cần có minh chứng và số liệu cụ thể; nêu những kết quả nổi bật, những cơ sở và cá nhân làm tốt, điển hình trong phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học".

5. Đánh giá chung

Đánh giá ngắn gọn những thành tựu đạt được; những tồn tại hạn chế; nguyên nhân các tồn tại; các giải pháp khắc phục.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (Nếu có)

STT	Tên Sheet	Các mục	Đơn vị thực hiện (x)
1	SL_HS	Đầy đủ	x
2	Diem_thi	Đầy đủ	x
3	HL_HS	Đầy đủ	x
4	HK_HS	Đầy đủ	x
5	So_Sanh	Đầy đủ	x
6	CL_HS_DT_KT	Đầy đủ	x
7	PL2	Đầy đủ	x
8	Bieu_1a	1.3 đến 1.5; 3.2 đến 3.8; 4	x
9	Bieu_1a	1.1; 1.2; 1.6; 2; 3.1	
10	Bieu_1b	5; 6	
11	Bieu_1b	7	x
12	Bieu_2	Đầy đủ	x
13	Bieu_4a	Đầy đủ	x