

7/2018

UBND THỊ XÃ THUẬN AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

HỘI KHUYẾN HỌC

Độc Lập – Tự Do - Hạnh Phúc

Số: 28 /HKH

Thuận An, ngày 15 tháng 8 năm 2018

V/v: Sơ kết 01 năm thực hiện

Kính gửi: -Hội Khuyến học các xã, phường

Quyết định 448/QĐ-KHVN.

-Chi hội Khuyến học các trường

Căn cứ công văn số 29/HKH ngày 05/8/2018 của Hội Khuyến học tỉnh Bình Dương V/v: Sơ kết 01 năm thực hiện Quyết định 448/QĐ-KHVN; Qua một năm thực hiện, các đơn vị đã tiến hành đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Cộng đồng học tập” khu, ấp, “Đơn vị học tập”... với kết quả khả quan. Tuy nhiên, ở nơi này, nơi khác, có địa phương chưa thực sự quan tâm đến việc triển khai và công nhận các danh hiệu này.

Thực hiện công văn số 29/HKH ngày 05/8/2018 của Hội Khuyến học tỉnh Bình Dương, Hội Khuyến học thị xã sẽ phối hợp với Phòng GDĐT tổ chức Hội nghị sơ kết đánh giá 01 năm thực hiện Quyết định 448/QĐ-KHVN đối với các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Cộng đồng học tập” khu, ấp, “Đơn vị học tập” gắn với các danh hiệu “ Gia đình văn hóa”, “Khu ấp văn hóa”, “Đơn vị văn hóa”. Nội dung tập trung theo gợi ý sau:

- + Tính phù hợp và khả thi của Bộ Tiêu chí
- +Quy trình đánh giá công nhận
- +Đề xuất, điều chỉnh Bộ Tiêu chí (Có đề cương hướng dẫn kèm theo)

Đề nghị Hội Khuyến học các xã, phường, Chi hội Khuyến học các trường gửi Báo cáo sơ kết 01 năm thực hiện Quyết định 448/QĐ-KHVN theo đề cương gợi ý (đính kèm) về Hội Khuyến học thị xã hạn chót là ngày 22/8/2018.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- UBND các xã, phường (để biết và chỉ đạo);
- Lưu VT, KH.

TM. HỘI KHUYẾN HỌC

CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Tuyết Mai



ĐỀ CƯƠNG GỢI Ý

Báo cáo sơ kết 1 năm triển khai đại trà các mô hình “ Gia đình học tập”,
“ Dòng họ học tập”, “ Cộng đồng học tập ” cấp khu, ấp và “ Đơn vị học tập ”,
ở cấp cơ sở thuộc xã, phường quản lý

I. Các công việc/ hoạt động đã triển khai và kết quả đã đạt được :

1. Các công việc/ hoạt động đã triển khai :

- Về công tác tham mưu của Huyện, Thị, Thành Hội và Phòng GD&ĐT để triển khai Quyết định 281/QĐ-TTg nói chung và triển khai đại trà các mô hình học tập nói riêng (các văn bản chỉ đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương đã ban hành).
- Về thực hiện vai trò nòng cốt của Huyện, Thị, Thành Hội trong liên kết, phối hợp với các Ban, ngành, đoàn thể , các tổ chức xã hội, doanh nghiệp và cá nhân... (các chương trình phối hợp đã ký kết);
- Về công tác tuyên truyền (các tài liệu tuyên truyền đã biên soạn, in ấn).
- Về công tác tổ chức Hội thảo, Hội nghị, tập huấn (Các Hội nghị, tập huấn đã triển khai và số lượng người được tập huấn);
- Về kinh phí hỗ trợ cho việc triển khai đại trà và tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu ;...

2. Kết quả đạt được và tác động hiệu quả :

- Nhận thức và sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương ;
- Sự phối hợp/tham gia của các ban ngành đoàn thể;
- Sự hưởng ứng tham gia của người dân đối với các mô hình “ Gia đình học tập “ Dòng họ học tập ”, “ Cộng đồng học tập ”, “ Đơn vị học tập ”;
- Tác động của các mô hình học tập đối với việc nâng cao dân trí , đào tạo nhân lực cho địa phương góp phần phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội ở địa phương, đặc biệt đối với phong trào xây dựng nông thôn mới/đô thị văn minh và xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư ; đối với việc đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng , đặc biệt học tập của người lớn góp phần xây dựng xã hội học tập ở cơ sở .

II. Thuận lợi, khó khăn và bài học kinh nghiệm :

- Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai kế hoạch đại trà và tổ chức đánh giá, công nhận các mô hình học tập ở cơ sở.
- Những sáng kiến/ bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai đại trà và tổ chức đánh giá, công nhận các mô hình học tập ở địa phương.

III. Đánh giá về Bộ Tiêu chí và quy trình đánh giá, công nhận “ Gia đình học tập”, “ Dòng họ học tập”, “ Dòng họ học tập”, “ Cộng đồng học tập” khu,ấp và “ Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc cấp xã, phường, quản lý :

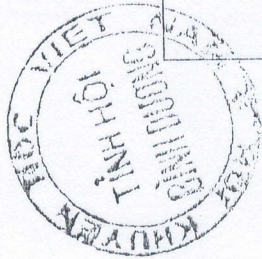
- Đánh giá chung về tính phù hợp, khả thi của Bộ Tiêu chí và quy trình đánh giá, công nhận “ Gia đình học tập”, “ Dòng họ học tập”, “ Cộng đồng học tập” khu, ấp và “ Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc cấp xã, phường, quản lý.
- Các Tiêu chí cần được thêm/bớt hoặc điều chỉnh cho phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục tiêu của Đề án đến năm 2020 (Đề nghị nêu cụ thể);
- Những điều chỉnh cần thiết trong quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu cho phù hợp với thực tế, đảm bảo gọn nhẹ, khách quan, chính xác, thực chất và có tác dụng thúc đẩy phong trào (Đề nghị nêu cụ thể).

IV. Kiến nghị, đề xuất :

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự Do - Hạnh Phúc

UBND
HỘI KHUYẾN HỌC

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “ GIA ĐÌNH HỌC TẬP ” ,
“ DÒNG HỌ HỌC TẬP ”, “ CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP ” VÀ “ ĐƠN VỊ HỌC TẬP ”
NĂM 2017 – 2018**



STT	Mô hình	Tổng số hộ/dòng họ/cộng đồng/đơn vị ở địa phương	Năm 2017		Ghi chú
			Số được công nhận	Tỷ lệ so với tổng số hộ, dòng họ, cộng đồng, đơn vị ở địa phương	
01	“ Gia đình học tập ”				
02	“ Dòng họ học tập ”				
03	“ Cộng đồng học tập ” cấp khu, ấp				
04	“ Đơn vị học tập ” ở cơ sở thuộc xã, phường, quán lý				

Lưu ý : Tính tỷ lệ so với tổng số hộ/dòng họ/cộng đồng/ đơn vị ở địa phương (không phải so với tổng số đã đăng ký)