

Số: 1079/PGDDĐT-THCS  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo  
dục bậc THCS năm học 2018-2019

Thuận An, ngày 04 tháng 9 năm 2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS.

Căn cứ Công văn 1497/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục bậc trung học năm học 2018-2019,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc trung học cơ sở năm học 2018-2019 như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học “**Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao**”, với phương châm hành động “**Trách nhiệm – Năng động – Sáng tạo**” và thực hiện khẩu hiệu hành động “**Tất cả vì học sinh thân yêu**”.

2. Tăng cường hơn nữa vai trò của Tổ nghiệp vụ bộ môn (NVBM).

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện tốt các biện pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

#### **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

##### **I. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), trong đó tập trung vào các nội dung sau:

- Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động

giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/ nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo Phòng GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/ nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

2. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày, mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần dạy không quá 6 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh.

### 3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

#### 3.1. Đối với tiếng Anh

- Những trường THCS tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tăng số học sinh và số lớp thực hiện chương trình mới; triển khai mở rộng dạy chương trình mới đối với các trường có đủ điều kiện theo Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục khuyến khích triển khai thí điểm dạy học ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác (như Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ tại các trường THCS có đủ điều kiện.

#### 3.2. Đối với ngoại ngữ khác

Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Nhật ở những trường có đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

4. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

5. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với việc biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên

tại; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

7. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, quan tâm các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ Chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

8. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Hoạt động ngoại khóa cần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT.

Các nhà trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa – văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

9. Phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

10. Thực hiện Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 của Bộ GDĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông.

## **II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

### **1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kỹ thuật – toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp cận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh thực hành, luyện tập, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HĐ-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa – văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm – thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ; ... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học.

### **2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá**

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho bài kiểm tra thực hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận, trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng và Vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa các hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng “Trường học kết nối” của các nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### **III. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý (CBQL)**

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, CBQL

- Tổ chức hoạt động có hiệu quả Tổ NVBM trong việc biên soạn đề thi, tổ chức hội thảo, dự giờ giáo viên các đơn vị để góp ý.

- Các trường cử CBQL và giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức, chủ động trong công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học, quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tham gia bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh phải được bố trí đi học để đạt chuẩn.

#### **2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục**

- Các trường cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục; thành lập

tổ tư vấn trong trường học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo quy định.

#### **IV. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

##### **1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường; cải tạo cảnh quan đạt chuẩn xanh – sạch – đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010 của Bộ GDĐT. Tăng cường công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ làm công tác thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

2. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng dạy học đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập; đảm bảo quản lý tốt chương trình giảng dạy để mỗi học sinh đều được thụ hưởng đầy đủ các nội dung quy định của chương trình giáo dục.

#### **V. Duy trì, nâng cao công tác phổ cập giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục (PCGD), củng cố kết quả PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Tiếp tục quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD.

3. Tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

4. Tham mưu, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo hướng trường chuẩn quốc gia. Phòng GDĐT rà soát, đánh giá đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng đối với các

trường đã được công nhận chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh công tác kiểm tra công nhận lại các trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

#### **VI. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao giáo dục mũi nhọn**

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi cử. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; thực hiện đúng quy định đối với các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục.

3. Các trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh năm học 2018-2019.

4. Tiếp tục duy trì hoạt động Tổ NVBM nhằm nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

#### **VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các thiết bị hiện có, soạn giảng sử dụng bảng tương tác thông minh, tổ chức thi soạn giảng ứng dụng công nghệ thông tin trong đơn vị nhằm nâng cao năng lực soạn giảng cho giáo viên.

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ của nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

#### **VIII. Công tác thi đua, khen thưởng; chế độ thông tin, báo cáo**

Các đơn vị phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao. Phòng GDĐT yêu cầu các nhà trường thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

#### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các trường trung học cơ sở căn cứ hướng dẫn của Phòng GDĐT để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và triển khai thực hiện đạt hiệu quả. Cuối học kỳ I và cuối năm học báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng GDĐT qua địa chỉ email: [utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn)

Kế hoạch năm học các trường gửi về địa chỉ email: [utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn) trước ngày 10/9/2018 và gửi bản giấy trước ngày 15/9/2018.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc trung học cơ sở năm học 2018-2019./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Chuyên môn THCS Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.



**UBND THỊ XÃ THUẬN AN**  
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CÁC KỶ THI TRONG NĂM HỌC 2018-2019**

<b>STT</b>	<b>Tên Cuộc thi, Hội thi</b>	<b>Thời gian – Địa điểm tổ chức</b>
1	GV dạy giỏi - Giải thưởng Võ Minh Đức	- Cấp trường tháng 9,10/2018 - Cấp thị tháng 10,11/2018 (các trường gửi danh sách đăng ký giáo viên dạy giỏi – Giải thưởng Võ Minh Đức cấp thị về Phòng GDĐT trước ngày 15/10/2018). - Cấp tỉnh từ tháng 12/2018 đến tháng 03/2019.
2	Hội thi An toàn giao thông	- Cấp thị ngày 20/ 9/2018 (các trường gửi danh sách học sinh và tiêu phẩm dự thi cấp thị về Phòng GDĐT trước ngày 14/9/2018) – Địa điểm: Tại trường THCS Phú Long. - Cấp tỉnh 01/10/2018.
3	Khoa học kỹ thuật	- Cấp thị từ ngày 12/11/2018 đến ngày 16/11/2018 (mỗi trường gửi 02 sản phẩm dự thi cấp thị trong sáng ngày 12/11/2018) – Địa điểm: Tại trường THCS Nguyễn Trường Tộ. - Cấp tỉnh tháng 12/2018 - Cấp toàn quốc tháng 3/2019
4	Giải Thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2018-2019 (TH, THCS)	Từ tháng 12/2018 đến tháng 3/2019
5	Olympic tiếng Anh lớp 9 (Hùng biện tiếng Anh)	- Cấp trường tháng 10/2018 - Cấp thị ngày 30, 31/10/2018 (các trường gửi danh sách học sinh dự thi trước ngày 25/10/2018, mỗi trường 05 học sinh, riêng trường THCS Trần Đại Nghĩa 10 học

		sinh) – Địa điểm: Tại trường THCS Phú Long. - Cấp tỉnh tháng 12/2018
6	Thi nghề phổ thông (Khối 8, 9)	Ngày 11/10/2018
7	Thi học kỳ I năm học 2018-2019	Từ ngày 17/12/2018 đến ngày 22/12/2018.
8	Hội thi Giai điệu Tuổi Hồng	- Cấp thị: Tháng 12/2018. - Cấp tỉnh: Tháng 2, 3/2019
9	Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh	Ngày 22/3/2019
10	Thi học kỳ II năm học 2018-2019	- 15/4/2019 – 20/4/2019 (Khối 9) - 29/4/2019 – 07/5/2019 (Khối 6, 7, 8).
11	Thi nghề phổ thông (Khối 8)	Từ ngày 16/5/2019 đến ngày 17/5/2019
12	Xét tốt nghiệp THCS	- 07/5/2019 - 08/5/2019: Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp THCS của các trường THCS, THPT có lớp 9 thực hiện xét công nhận tốt nghiệp THCS. - 13/5/2019: Các trường THCS cấp GCN tốt nghiệp THCS tạm thời. - 14/5/2019 – 17/5/2019: Phòng GDĐT duyệt kết quả. - 24/5/2019: Phòng GDĐT nộp hồ sơ đề nghị chuẩn y kết quả xét tốt nghiệp THCS về Phòng Khảo thí và QLCLGD Sở GDĐT.
13	Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Hùng Vương và các trường THPT trong tỉnh năm học 2019-2020	Dự kiến tháng 6/2018 (Theo lịch thi của Bộ GDĐT)
14	Thi tuyển sinh vào lớp 6 tạo nguồn năm học 2019-2020	Các ngày 30/5/2019 và 31/5/2019.
15	Thi tuyển sinh vào lớp 6 tiếng Anh tăng cường năm học 2019-2020	Ngày 30/5/2019

*\* Lưu ý: Không tổ chức Kỳ thi Thí nghiệm thực hành cấp thị và cấp tỉnh bậc THCS năm học 2018-2019.*